

GOD IS SKEPPER (CREATOR): LES 1.1

Psalm 8:10 O Here, ons Here, hoe heerlijk is U Naam op die ganse aarde!

Psalm 8:9 O Lord, our Lord, how excellent is Your Name in all the earth!

LEER DIE WOORDESKAT:

Skepper	Creator
heerlik	glorious, excellent
ganse	whole

Skryf die Bybelversie neer. Gebruik jou beste handskrif.
(Write the Bible verse down. Use your best handwriting.)

Skryf die korrekte Afrikaanse/Engelse woorde langs die volgende:
Write the correct Afrikaans/English words next to the following:


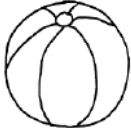












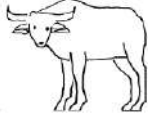




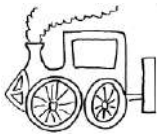






ganse		heerlik	
	Lord		Creator
aarde		naam	

Probeer om die Bybelversie op te sê sonder om te kyk.
(Try to recite the Bible verse without looking.)

DIE KLANKE VAN AFRIKAANS

Laat ons die Afrikaanse klanke hersien. Sê die woorde terwyl jy die prentjies inkleur:

(Let us review Afrikaans phonics. Say the words as you colour in the pictures:)

<p>Aa</p>  <p>Appel</p>	<p>Bb</p>  <p>Bal</p>	<p>Cc</p> 	<p>Dd</p>  <p>Das</p>	<p>Ee</p>  <p>Engel</p>
<p>Ff</p>  <p>Fiets</p>	<p>Gg</p>  <p>Geld</p>	<p>Hh</p>  <p>Hond</p>	<p>Ii</p>  <p>Ink</p>	<p>Jj</p>  <p>Jakkals</p>
<p>Kk</p>  <p>Kat</p>	<p>Ll</p>  <p>Leeu</p>	<p>Mm</p>  <p>Melk</p>	<p>Nn</p>  <p>Nes</p>	<p>Oo</p>  <p>Os</p>
<p>Pp</p>  <p>Pyp</p>	<p>Qq</p> 	<p>Rr</p>  <p>Ring</p>	<p>Ss</p>  <p>Son</p>	<p>Tt</p>  <p>Trein</p>
<p>Uu</p>  <p>Uil</p>	<p>Vv</p>  <p>Vis</p>	<p>Ww</p>  <p>Wolk</p>	<p>Xx</p> 	<p>Yy</p>  <p>Ys</p>
<p>Zz</p> 				

Sing die alfabet liedjie in Afrikaans. Die geraamde uitspraak van elke letter word daarlangs gegee.

(Sing the alphabet song in Afrikaans. The approximate pronunciation of each letter is given next to it.)

A	Ah	H	Ha	O	Ooh-er	V	Fear
B	Beer	I	'ey' as in 'key'	P	Peer	W	Veer
C	Sear	J	Year	Q	Key (with rounded lips)	X	Ex
D	Deer	K	Kah	R	Êrrr	Y	'Ai' as in 'train'
E	Ear	L	El	S	Es	Z	Zet
F	Ef	M	Em	T	Tear		
G	The 'ch' in Scottish 'loch', plus ere	N	En	U	Ee (with rounded lips)		

KLANKDRIL:

Lees die volgende woorde hardop: *(Read the following words aloud:)*

bal	nat	wal	klap
kam	sal	dan	hand
man	mat	pad	want
dak	lam	kan	gras

Trek lyne om die woorde met hul betekenis te verbind (*Draw lines to connect the words with their meanings*):

bal	wet
kam	can
man	fall
dak	comb
nat	because
sal	mat
mat	ball
lam	hand
val	path
dan	grass
pad	clap
kan	will
klap	roof
hand	man
want	then
gras	lamb

Kyk goed na die voorbeeld en onthou hoe die woordorde verander:
Study the example, and remember how the word order changes:

Ek het vier vingers en een duim (op my hand).
I have four fingers and one thumb on my hand.

Op my hand het ek vier vingers en een duim.
On my hand I have four fingers and one thumb.

**Skryf die sinne oor, maar begin met die gedeelte tussen hakies. Vertaal dan die nuwe sin in Engels:
Write over, but begin with the part in brackets. Then translate the new sentence into English.**

1. Die gras is nat. (Smôrens)

2. My kam val (op die mat.)

Vertaal in Afrikaans:

3. The man climbs on the roof.

4. She claps her hands because she finds her ball.

Vul die ontbrekende woorde in: (Fill in the missing words:)

**Psalm 8:10 O _____, ons _____, hoe
_____ is U Naam op die _____ aarde!**

LES 1.2

VOKALE

Woorde bestaan uit klinkers en medeklinkers. (*Words consist of vowels and consonants.*)

29 Klinkers (Vokale):

Kort vokale: a e i o u e (unstressed)

Lang vokale: aa ee ie oo uu ê ô û oe
 è

Tweeklanke: ei y ai aai ui oi ooi oei ou
(diffonge) eu eeu

18 Medeklinkers (Konsonante):

b d f g gh h j k l m n p
r s t v w z

Kyk na die volgende sin en doen die volgende:

My oor kan hoor, my oog kan sien, my mond kan praat en my neus kan ruik.

1. Skryf drie woorde neer wat kort vokale het.

2. Skryf vyf woorde neer wat lang vokale het.

3. Skryf drie woorde neer wat tweeklanke het.

KLANKDRIL: Lees die volgende hardop:

naam	maan	jaar	swaar
maak	maag	praat	slaap
haan	maar	saans	twaaif
haal	haas	blaar	Maandag

Trek lyne om die woorde met hul betekenis te verbind:

naam	year
maak	sleep
haan	Monday
haal	name
maan	rabbit
maag	heavy
maar	moon
haas	evening
jaar	cock
praat	talk
saans	fetch
blaar	twelve
swaar	stomach
slaap	leaf
twaaif	make
Maandag	but

Kyk goed na die voorbeeld:

Die huis is groot.

The house is big.

Die huis is nie groot nie.

The house is not big.

**Skryf in die ontkennende vorm oor en vertaal dan die nuwe sin in Engels:
Rewrite in the negative form, and then translate the new sentence into English:**

1. My maag is seer.

2. My oë is swaar en ek wil gaan slaap.

Vertaal in Afrikaans:

3. In the evening the moon shines.

4. The lamb cannot climb on the roof.

Vul die ontbrekende woorde in:

**Psalm 8:10 O Here, _____ Here, _____ heerlik
is U _____ op die ganse _____!**

LES 1.3

LETTERGREPE (SYLLABLES)

Lang woorde kan altyd in lettergrepe gedeel word.
(Long words can always be broken up into syllables.)

Hier volg die reëls vir lettergreepverdeling in Afrikaans:
(Here are the rules for breaking down words into syllables in Afrikaans:)

- Elke lettergreep het net een klinker klank.
(Each syllable has only one vowel sound.)

heer-lik

wê-reld

ge-maak

- Ons verdeel 'n woord tussen twee medeklinkers.
(We divide a word between two consonants.)

Skep-per

heer-lik

gan-se

- Ons verdeel nie klinkers wat uit twee of drie letters bestaan nie.
(We do not divide vowels that consist of two or three letters.)

naam

hoe

koei

- Ons verdeel woorde tussen 'n klinker en 'n medeklinker.
(We divide words between a vowel and a consonant.)

He-re

ta-fel

wê-reld

- Lettergrepe kan “oop” of “geslote” wees.
(Syllables can be “open” or “closed”.)

heer-lik (geslote, geslote) He-re (oop, oop) wê-reld (oop, geslote)

- 'n Oop lettergreep eindig op 'n klinker. Die klinker word uitgespreek as 'n lang klinker, behalwe die “e” met swak beklemtoning.
(An open syllable ends on a vowel. The vowel is pronounced as a long vowel, except the unstressed “e”.)

He-re

ja

ge-maak

- 'n Geslote lettergreep eindig op 'n medeklinker.
(A closed syllable ends on a consonant.)

heer-lik

Skep-per

naam

Verdeel die volgende woorde in lettergrepe. Skryf bo elke lettergreep "O" as dit oop is en "G" as dit geslote is. Party van die woorde bestaan uit net een lettergreep. Die eerste drie is vir jou gedoen.

(Divide the following words into syllables. Write above each syllable "O" if it is open, and "G" if it is closed. Some of the words consist of only one syllable. The first three are done for you.)

G G
bor|sel

O O
He|re

O G
Wê|reld

ganse

naam

groot

Skepper

gemaak

ons

heerlik

doen

hare

tafel

Afrikaans

aarde

wenkbrou

ooghaar

tande

KLANKDRIL:

Lees die volgende woorde hardop:

ja	hare	skape	kamer
wa	name	blare	water
vla	hase	grawe	vader
baba	jare	tafel	later

Trek lyne om die woorde met hul betekenis te verbind:

ja	custard
wa	hair
vla	sheep
baba	names
hare	spades
name	water
hase	leaves
jare	yes
skape	room
blare	father
grawe	rabbits
tafel	later
Kamer	wagon
Water	years
Vader	table
later	baby

Kyk goed na die voorbeeld:

Hy pluk die vrugte.
Hy sal die vrugte pluk.
Hy wil die vrugte pluk.

He picks the fruit.
He will pick the fruit.
He wants to pick the fruit.

**Skryf in die toekomende tyd oor. Vertaal dan die nuwe sin in Engels.
Rewrite in the future tense. Then translate the new sentence into English.**

1. Pa sit twaalf skape in die wa.

2. Die baba eet vla.

Vertaal in Afrikaans:

3. No, the rabbits do not want to eat leaves.

4. Later we will play in the water. Our hair will get wet.

Vul die ontbrekende woorde in:

Psalm 8:10 O _____, ons _____, hoe

_____ is U Naam op die _____ aarde!

LES 1.4

WAAR IS LENIE SE KAM?

Hannes en Lenie staan vroeg op. Hulle was en trek aan, dan kam hulle hulle hare.

“Waar is my blou kam?” vra Lenie. “Het jy my blou kam, Hannes?”

“Nee,” sê Hannes. “Is dit nie in die badkamer nie?”

“Nee,” antwoord Lenie ongelukkig. “Ek het dit verloor.” Sy gaan kombuis toe. “Mamma, my blou kam is weg,” sê sy.

Mamma is besig om ontbyt te maak. “Dit moet daar wees, Lenie. Gaan soek weer.”

Lenie soek en soek, maar die kam is weg.

“Jy kan myne gebruik as jy wil,” sê Hannes. “Dit maak geen verskil nie.”

“Nee,” sê Lenie. “Ek wil my eie kam hê.”

Wag net! Hier kom Baba Kleinboet aan. Hy speel met iets.

“Dis my kam!” roep Lenie. “Kom, my liefling, gee dit vir Lenie.”

Sy tel hom op en soen hom, dan gee sy vir hom sy rooi bal om mee te speel en vat haar blou kam.

Almal is nou gelukkig.

LEER DIE WOORDESKAT:

staan op	<i>get up, rise</i>	verskil	<i>difference</i>
ongelukkig	<i>unhappily</i>	liefling	<i>loved one, darling</i>
verloor	<i>lose</i>	tel op	<i>pick up</i>
besig	<i>busy</i>	soen	<i>kiss</i>
soek	<i>look for</i>	nou	<i>now</i>
gebruik	<i>use</i>	om mee te speel	<i>to play with</i>
geen	<i>no, none</i>		

ONDERSTREEP DIE REGTE ANTWOORD. (UNDERLINE THE RIGHT ANSWER.)

1. Waarna soek Lenie?

- Haar bal.
- Haar kam.
- Haar klere.

2. Waar dink Hannes is die kam miskien?

- In die slaapkamer.
- In die kombuis.
- In die badkamer.

3. Waar is Mamma?

- In die slaapkamer.
- In die kombuis.
- In die badkamer.

4. Wat doen Hannes vir Lenie?

- Hy help haar om vir haar kam te soek.
- Hy sê Lenie kan sy kam gebruik.
- Hy vind die kam.

5. Wie het die kam gehad?

- Kleinboet.
- Hannes.
- Die hond.

6. Waarom gee Lenie vir Kleinboet sy bal?

- Sy wil hê dat hy voetbal speel.
- Sy wil nie hê dat hy huil as sy die kam wegneem nie.
- Sy hou nie van die bal nie.

7. Watter kleur is die bal?

- Blou.
- Groen.
- Rooi.

8. Hoe weet ons dat Lenie baie van die baba hou?

- Sy gee hom sy bal.
- Sy noem hom haar liefling.
- Sy vat haar kam.

9. Almal is nou ...

- mismoedig.
- gelukkig.
- kwaad.

Soek die sinne uit die storie wat dieselfde beteken as die volgende en skryf hulle neer: *(Look for the sentences in the story that mean the same as the following and write them down:)*

1. Hannes and Lenie get up early.

2. Where is my blue comb?

3. Go and look again.

4. He is playing with something.

5. Everybody is now happy.

KLANKDRIL:

en	bed	elf	kerk
ek	nek	help	mens
mes	pen	vel	werk
net	ses	geld	herfs

Trek lyne om die woorde met hul betekenis te verbind:

en	bed
ek	six
mes	pen
net	money
bed	eleven
nek	person
pen	knife
ses	autumn
elf	and
help	work
vel	only
geld	neck
kerk	I
mens	help
werk	church
herfs	skin

Vul die ontbrekende woorde in:

Psalm 8:10 O Here, _____ Here, _____ heerlik

is U _____ op die ganse _____!

LES 1.5

HOOFLETTERS EN LEESTEKENS

- Elke sin begin met 'n hoofletter. Die meeste sinne eindig met 'n punt.
(Each sentence begins with a capital letter. Most sentences end with a full stop.)

Sy gaan kombuis toe.
Almal is nou gelukkig.

- Name van mense of plekke begin met 'n hoofletter.
(Names of people or places begin with a capital letter.)

Hannes en Lenie woon in Kaapstad.

Skryf die volgende sinne oor en vul die korrekte hoofletters en leestekens in:
(Write the following sentences again with the correct capital letters and punctuation.)

1. lenie hou baie van kleinboet

2. hannes weet nie waar lenie se kam is nie

3. ons ry durban toe in ons nuwe motor

4. god het die hele wêreld in ses dae geskep

Verdeel die volgende woorde in lettergrepe. Skryf "O" oor die oop lettergrepe en "G" oor die geslote lettergrepe.

soek

liefing

kombuis

baba

almal

gelukkig

badkamer

vokale

diftonge

Vertaal in Engels:

1. Kleinboet het 'n rooi bal om mee te speel.

Vertaal in Afrikaans:

2. Lenie, get dressed and look for your blue comb.

KLANKDRIL:

Lees die volgende woorde hardop:

twee	meer	een	speel
gee	been	veer	wreed
eet	geel	wees	elkeen
seep	neem	eers	daarmee

Trek lyne om die woorde met hul betekenis te verbind:

twee	more
gee	yellow
eet	feather
seep	give
meer	play
been	one
geel	each one
neem	eat
een	first
veer	cruel
wees	therewith
eers	two
speel	leg
wreed	be
elkeen	take
daarmee	soap

Kyk goed na die voorbeeld:

Ek ry in die trein.

Ek het in die trein gery.

I ride in the train.

I rode in the train.

**Skryf in die verlede tyd oor. Vertaal dan die nuwe sin in Engels:
Rewrite in the Past Tense. Then translate the new sentence into English:**

1. Hy gee elkeen 'n geel veer.

2. Hulle neem die seep en was hulle hande.

Vertaal in Afrikaans:

3. Give me the pen. I want to write with it (therewith).

4. The man worked in the garden.

Vul die ontbrekende woorde in:

**Psalm 8:10 O _____, ons _____, hoe
_____ is U Naam op die _____ aarde!**

LES 1.6

Kyk na die volgende paragraaf. Kleur al die kort vokale rooi, die lang vokale groen en die tweeklanke blou in.

(Look at the following paragraph. Colour all the short vowels red, the long vowels green and the diphthongs blue.)

Sy tel hom op en soen hom, dan gee sy hom sy rooi bal om mee te speel en vat haar blou kam.

Skryf nou die woorde onder die volgende opskrifte neer. Dit is nie nodig om dieselfde woord meer as een keer neer te skryf nie.

(Now write the words down under the following headings. It is not necessary to write the same word down more than once.)

KORT VOKALE	LANG VOKALE	TWEEKLANKE

Verdeel die volgende woorde in lettergrepe. Skryf "O" oor die oop lettergrepe en "G" oor die geslote lettergrepe.

Skepper	aarde	almal
magtig	gelukkig	berge
hulle	hele	liefling

Skryf die korrekte Afrikaanse/Engelse woorde langs die volgende:
Write the correct Afrikaans/English words next to the following:

soen	_____	kombuis	_____
trek aan	_____	tel op	_____
_____	darling	_____	to play with
_____	look for	_____	gone

Vertaal in Afrikaans:

1. We wash and get dressed in the morning.

2. Give me the comb.

Lenie se kam is blou. Skryf die kleur van elkeen van die volgende neer. Kies van die volgende lysie:
(Lenie's comb is blue. Write down the colour of each of the following. Choose from the following list.)

Rooi, groen, blou, oranje, pienk, pers, wit, swart, bruin, geel.

- | | |
|------------------------------|------------------------|
| 1. Die son: _____ | 6. 'n Boom: _____ |
| 2. Die lug: _____ | 7. Melk: _____ |
| 3. Bloed: _____ | 8. Pa se skoene: _____ |
| 4. 'n Lemoen: _____ | 9. Die grond: _____ |
| 5. 'n Koning se kleur: _____ | 10. 'n Varkie: _____ |

KLANKDRIL:

sewe	Here	seker	pere
lewe	lepel	vere	aandete
nege	teken	bene	sewende
esel	vrede	weke	rede

Trek lyne om die woorde met hul betekenis te verbind:

sewe	donkey
lewe	certain
nege	draw
esel	pears
Here	peace
lepel	feathers
teken	life
vrede	supper
seker	reason
vere	nine
bene	weeks
weke	spoon
pere	seven
aandete	seventh
sewende	legs
rede	Lord

Skryf die sinne oor, maar begin met die gedeelte tussen hakies:

1. Daar is sewe dae (in die week).

2. God het alles (in ses dae) geskep.

Skryf in die verlede tyd oor en vertaal dan die nuwe sin in Engels:

3. Op die sewende dag rus die Here.

Vertaal in Engels:

4. Dit is die rede waarom ons elke week ses dae moet werk en een dag moet rus.

Vertaal in Afrikaans:

5. We must not do our homework on a Sunday, but we must rest.

Vul die ontbrekende woorde in:

Psalm 8:10 O Here, _____ Here, _____ heerlik
is U _____ op die ganse _____!

LES 1.7

LEER DIE GEDIG:
(Learn the poem.)

MY GOD IS SO GROOT

My God is so groot,
So sterk en so magtig,
Daar's niks wat Hy nie kan doen nie!
My God is so groot,
So sterk en so magtig,
Daar's niks wat Hy nie kan doen nie!
Die berge maak Hy,
Die see en die lug –
Hy't die hele groot wêreld geskep;
My God is so groot,
So sterk en so magtig,
Daar's niks wat Hy nie kan doen nie!

MY GOD IS SO GREAT

My God is so great,
So strong and so mighty,
There's nothing that He cannot do!
My God is so great,
So strong and so mighty,
There's nothing that He cannot do!
The mountains He made,
The sea and the sky –
The whole world is His handiwork;
My God is so great,
So strong and so mighty,
There's nothing that He cannot do!

LEER DIE WOORDESKAT:

sterk	<i>strong</i>	berg	<i>mountain</i>
magtig	<i>mighty</i>	see	<i>sea</i>
niks	<i>nothing</i>	skep	<i>create</i>

Skryf die eerste drie reëls van die gedig neer:
(Write down the first three lines of the poem.)

SINONIEME (SYNONYMS)

'n Sinoniem is 'n woord wat amper dieselfde beteken as 'n ander woord.
(A synonym is a word that means almost the same as another word.)

Kan jy sinonieme vir die volgende woorde vind? Kyk in die Bybelversie en die gedig.
(Can you find synonyms for the following words? Look in the Bible verse and the poem.)

hele _____

aarde _____

sterk _____

Gee sinonieme vir die volgende woorde:

klinker _____

medeklinker _____

diftong _____

Skryf die volgende sinne oor, maar verander die onderstreepte woorde deur sinonieme te gebruik.
(Write the following sentences over, but change the underlined words by using synonyms.)

1. Jesus Christus is die Koning oor die hele aarde.

2. God kan enigiets doen; Hy is baie sterk.

3. Elke woord het 'n klinker.

4. Daar is agtien medeklinkers in Afrikaans.

5. 'n Diftong bestaan uit twee klanke wat saam staan.

Skrif in die toekomende tyd oor en vertaal dan die nuwe sin in Engels:

6. Ma maak vla in die kombuis.

7. Later in die jaar val die blare in die water.

Skryf in die verlede tyd oor en vertaal dan die nuwe sin in Engels:

8. Die baba speel met die bal in haar kamer.

Skryf die sin oor, maar begin met die gedeelte tussen hakies:

9. Die maan skyn bo die dak. (Saans)

Vertaal in Afrikaans;

10. The man goes to fetch the table in the wagon.

KLANKDRIL:

Hersien die klanke wat jy geleer het.
(Review the sounds you have learned.)

bal	nat	haan	ja
kam	sal	haal	wa
man	naam	maan	vla
dak	maak	maag	baba

SPELTOETS: (SPELLING TEST)
(See Answer Key for list of words.)

1.	4.
2.	5.
3.	6.

DIKTEE (DICTATION):
See Answer Key for passage for dictation.

Vul die ontbrekende woorde in:

Die _____ maak Hy,

Die _____ en die _____

Hy't die _____ groot _____ geskep;

My God is so _____,

So _____ en so _____,

Daar's _____ wat Hy nie kan _____ nie!

Vul die ontbrekende woorde in:

Psalm 8:10 O _____, ons _____, hoe
_____ is U Naam op die _____ aarde!

LES 1.8

ENKELVOUD EN MEERVOUD

Om die meervoud te vorm, voeg ons gewoonlik –s of –e daarby. Daar is agt hoofgroepe waarin die meeste meervoude pas.

(To make the plural, we usually add –s or –e. There are eight main groups into which most plurals fit.)

GROEP 1: EEN ARM, BAIE ARMS

klinker – klinkers
medeklinker – medeklinkers
badkamer – badkamers
baba – babas

GROEP 5: EEN OOG, BAIE OË

*As die woord in –g of –e eindig,
los ons die –g en voeg –e of –ë by.*

dag – dae
see – seë

GROEP 2: EEN HAND, BAIE HANDE

konsonant – konsonante
sinoniem – sinonieme
diftong – diftonge
berg – berge
kombuis – kombuise
liefeling – lieflinge

GROEP 6: EEN GESIG, BAIE GESIGTE

*As die woord op –ig, –ug, of –s
eindig, voeg ons –te by.*

lug – lugte

GROEP 3: EEN KOP, BAIE KOPPE

*As die vokaal kort is, moet ons die
medeklinker verdubbel.*

kam – kamme
bal – balle

GROEP 7: EEN STOOF, BAIE STOWE

*As die woord in –f eindig,
los ons die –f en voeg –we by.*

GROEP 4: EEN OOR, BAIE ORE

*As die woord 'n lang vokaal het, los
ons die een vokaal en voeg –e by.*

vokaal – vokale
lettergreep – lettergrepe

GROEP 8: EEN KIND, BAIE KINDERS

**Skryf die volgende sinne oor, maar verander al die enkelvoudige in meervoudige:
(Write the following sentences again, but change all the singulars to plurals.)**

1. Die kam lê onder die tafel.

2. Die kind speel in die boom.

3. Die stoof staan in die kombuis.

4. Die meisie se gesig is baie vuil.

5. God het die oog en die oor geskep.

6. Die plek se naam is oud.

Skryf in die ontkennde vorm oor en vertaal dan die nuwe sin in Engels:

1. Jy moet die mes vir die baba gee.

2. Die esel het twee bene.

Skryf die sin oor, maar begin met die gedeelte tussen hakies en vertaal dan die nuwe sin in Engels:

3. Ek was my nek en my bene (met die seep).

Skryf in die verlede tyd oor en vertaal dan die nuwe sin in Engels:

4. Die esel eet gras en blare vir aandete.

Vertaal in Afrikaans:

5. The sea and the sky are blue and the mountains are purple.

6. God created the world in six days.

7. The children were not playing in the garden.

8. The trees will be green and the flowers will be pink, yellow and red.

KLANKDRIL:

**Hersien die klanke wat jy geleer het.
(Review the sounds you have learned.)**

en	bed	eet	sewe
ek	nek	seep	lewe
mes	twee	meer	nege
net	gee	been	esel

SPELTOETS: (SPELLING TEST)
(See Answer Key for list of words.)

1.	4.
2.	5.
3.	6.

DIKTEE: (DICTATION)
(See Answer Key for passage for dictation.)

Vul die ontbrekende woorde in:

Die berge _____ Hy,

Die see _____ die lug,

Hy't die hele _____ wêreld _____;

My _____ is so groot,

So _____ en _____ magtig,

Daar's niks wat _____ nie _____ doen nie!

Vul die ontbrekende woorde in:

Psalm 8:10 O Here, _____ Here, _____ heerlik

is U _____ op die ganse _____!

LES 1.9

VOORNAAMWOORDE (PRONOUNS)

Lees die volgende:

Lenie het 'n kam. Sy het 'n kam. Dit is haar kam.

Kleinboet het 'n bal. Hy het 'n bal. Dit is sy bal.

Ek het 'n sussie. Dit is my sussie. Ek het haar lief.

Jy sorg vir die katjie. Dit is jou katjie.

Ons speel met die hond. Dit is ons hond.

Lenie gee die pen vir Hannes. Sy gee dit vir hom.

Julle dra klere. Dit is julle klere.

Hulle woon in 'n huis. Dit is hulle huis.

Skryf die korrekte Afrikaanse voornaamwoord langs die Engelse woord.

I	.....	my	.....
you (one)	.....	your (one)	.....
he	.....	his	.....
she	.....	her	.....
we, us	.....	our	.....
you (many)	.....	your (many)	.....
they, them	.....	their	.....
him	.....	it	.....

Vul die korrekte voornaamwoord in: *(Fill in the correct pronoun.)*

1. Ons was _____ hande voordat _____ kom eet.
2. Jy moet _____ skoolwerk klaarmaak.
3. Mamma is in die kombuis. _____ is in die kombuis. Dit is _____ kombuis.
4. Hulle speel buite in die tuin. Dit is _____ tuin.
5. Ek borsel _____ tande met _____ tandeborsel.

Skryf in die toekomende tyd oor en vertaal dan die sin in Engels:

6. Die baba eet sy pap met 'n lepel.

7. Die Here bring vrede in 'n mens se hart.

Skryf in die ontkennde vorm oor:

8. Geel is 'n goeie kleur vir 'n mat.

Skryf die sinne oor, maar begin met die woord tussen hakies:

9. Hannes moet sy bed opmaak. (Smôrens)

10. Lenie speel met haar klein boetie. (Elke dag)

Vertaal in Afrikaans:

11. It is not a lamb, but a rabbit.

12. Sannie takes her pen and draws a picture of six rabbits.

KLANKDRIL:

Hersien die klanke wat jy geleer het.

mat	hare	pen	Here
lam	name	ses	lepel
maar	hase	geel	teken
haas	jare	neem	vrede

SPELTOETS: (SPELLING TEST)
(See Answer Key for list of words.)

1.	4.
2.	5.
3.	6.

DIKTEE: (DICTATION)
(See Answer Key for passage for dictation.)

Vul die ontbrekende woorde in:

Die _____ maak Hy,

Die _____ en die _____

Hy't die _____ groot _____ geskep;

My God is so _____,

So _____ en so _____,

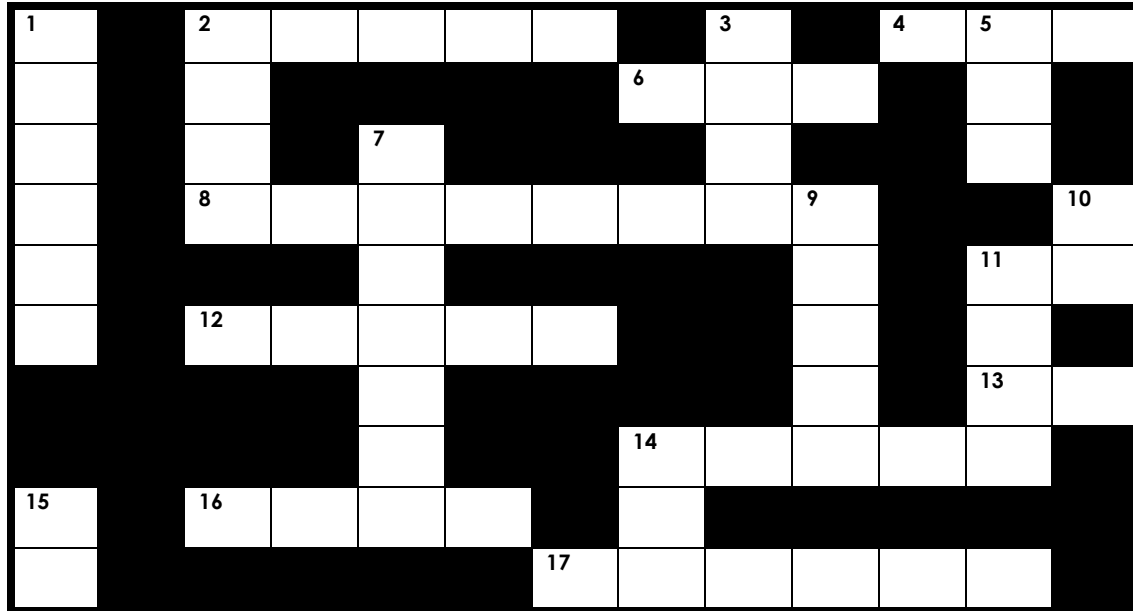
Daar's _____ wat Hy nie kan _____ nie!

Vul die ontbrekende woorde in:

Psalm 8:10 O _____, ons _____, hoe
_____ is U Naam op die _____ aarde!

LES 1.10

Vul die blokkiesraaisel met die korrekte Afrikaanse woorde in: *(Fill in the crossword with the correct Afrikaans words)*



Dwars (Across)

- 2. they
- 4. your
- 6. now
- 8. darling
- 12. mountains
- 13. I
- 14. strong
- 16. nothing
- 17. created

Af (Down)

- 1. mighty
- 2. fetch
- 3. kiss
- 5. we, us
- 7. glorious
- 9. whole
- 10. he
- 11. look for
- 14. sea
- 15. you

Vul die korrekte meervoude in:

1. baba 2. kam

Verdeel die volgende woorde in lettergrepe. Skryf bo elke lettergreep "O" as dit oop is en "G" as dit geslote is.

3. vokaal 4. Maandag

Langs elke woord, skryf "Kort" as dit 'n kort vokaal het, "Lank" as dit 'n lang vokaal het en "tweeklank" as dit 'n tweeklank het.

5. soen 6. weg

7. rooi 8. see

Vertaal in Engels:

9. Julle moet nou opstaan en julle klere aantrek.

Vertaal in Afrikaans:

10. The sky will be black in the night and blue in the day.

KLANKDRIL:

val	jaar	elf	een
dan	praat	help	veer
pad	skape	vel	seker
kan	blare	geld	vere

SPELTOETS: (SPELLING TEST)
(See Answer Key for list of words.)

1.	4.
2.	5.
3.	6.

DIKTEE: (DICTATION)
(See Answer Key for passage for dictation.)

Vul die ontbrekende woorde in:

Die _____ maak Hy,

Die _____ en die _____ -

Hy't die _____ groot wêreld _____;

My God is so _____,

So _____ en so _____,

Daar's _____ wat Hy nie kan _____ nie!

Vul die ontbrekende woorde in:

Psalms 8:10 O Here, _____ Here, _____ heerlik

is U _____ op die ganse _____!

LES 1.11

Skryf die korrekte Afrikaanse/Engelse woorde langs die volgende:

- | | | | |
|-------------|-------|------------------|-------|
| 1. magtig | ..... | 11. now | ..... |
| 2. berge | ..... | 12. strong | ..... |
| 3. skep | ..... | 13. nothing | ..... |
| 4. heerlik | ..... | 14. Creator | ..... |
| 5. ganse | ..... | 15. sea | ..... |
| 6. hele | ..... | 16. sky | ..... |
| 7. trek aan | ..... | 17. gone | ..... |
| 8. soek | ..... | 18. kiss | ..... |
| 9. tel op | ..... | 19. kitchen | ..... |
| 10. liefing | ..... | 20. to play with | ..... |

Gee die meervoude van die volgende:

- | | | | |
|------------|-------|-------------|-------|
| 21. bal | ..... | 24. lug | ..... |
| 22. vokaal | ..... | 25. see | ..... |
| 23. dag | ..... | 26. klinker | ..... |

Verdeel die volgende woorde in lettergrepe. Skryf bo elke lettergreep "O" as dit oop is en "G" as dit geslote is.

- | | | | |
|-----------|-------|------------|-------|
| 27. hele | ..... | 29. magtig | ..... |
| 28. sterk | ..... | 30. berge | ..... |

Langs elke woord, skryf “Kort” as dit ’n kort vokaal het, “Lank” as dit ’n lang vokaal het en “tweeklank” as dit ’n tweeklank het.

31. skep _____ 34. blou _____

32. niks _____ 35. soek _____

33. daar _____ 36. hy _____

Gee ’n sinoniem vir elke woord:

37. vokaal _____ 40. ganse _____

38. diftong _____ 41. magtig _____

39. konsonant _____ 42. wêreld _____

Skryf die volgende sin oor en vul die korrekte hoofletters en leestekens in. Vertaal dan die sin in Engels:

43. Ienie en Hannes het saam met Mamma Durban toe gegaan

KLANKDRIL:

klap	swaar	kerk	speel
hand	slaap	mens	wreed
saans	grawe	wees	bene
blaar	tafel	eers	weke

SPELTOETS: (SPELLING TEST:)
(See Answer Key for list of words.)

1.	4.
2.	5.
3.	6.

DIKTEE: (DICTATION:)
(See Answer Key for passage for dictation.)

Skryf die Afrikaanse woorde vir die volgende kleure neer:

- | | | | |
|-----------|-------|-----------|-------|
| 1. red | ..... | 6. purple | ..... |
| 2. blue | ..... | 7. pink | ..... |
| 3. green | ..... | 8. white | ..... |
| 4. yellow | ..... | 9. brown | ..... |
| 5. orange | ..... | 10. black | ..... |

Vul die ontbrekende woorde in:

Psalm 8:10 O _____, ons _____, hoe
_____ is U Naam op die _____ aarde!